

Первый тур

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания первого тура *муниципального этапа* Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для его выполнения у Вас есть 60 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

Задания

№ 1. Прочитайте утверждения и установите их верность или ложность («да» / «нет»). Всего 20 баллов.

1. Политический экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и мерам, нацеленным на смену действующей политической системы в стране с применением насильственных или основанных на страхе форм воздействия.
2. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является оптация.
3. Штандарт Президента Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.
4. Прокуратура Российской Федерации относится к органам судебной власти.
5. Признание обществом или его большей частью законности существующей власти называется легитимностью власти.
6. Харизматическое господство держится на обычаях, привычке повиноваться власти.
7. В научном познании на эмпирическом уровне используются только формы и методы чувственного познания, а на теоретическом – только рационального.
8. Если доход фирмы больше ее издержек, то фирма терпит убытки.
9. Бюджетный дефицит может быть профинансирован за счет снижения налогов.
10. Суверенитет потребителя проявляется в ограничении его экономического поведения.

№ 2. Вставьте в текст пропущенное слово или словосочетание. Всего 10 баллов.

1. _____ – это вид познавательной деятельности человека, направленной на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке и обществе.
2. Одно из основных течений современного неоклассического направления, основным положением которого является признание денег главным и решающим фактором рыночного хозяйства, называется _____. Виднейшим представителем этого течения является М. Фридмен.
3. _____ – расположение социальных слоев (групп) сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объеме власти, профессиональном престиже.
4. _____ является основным источником права для англосаксонской семьи (системы) права, и представляет собой принятое судебными или административными органами по конкретному делу решение, которому государство придаёт общеобязательное значение и которое впоследствии становится образцом для решения подобных дел.
5. _____ - форма деятельности человека, отражающая действительность в художественных образах, с помощью специальных средств.

№ 3. Заполните таблицу. Самостоятельно, опираясь на обществоведческие знания, определите форму правления и форму территориального устройства предложенных государств. Всего 16 баллов.

№ 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Всего 4 балла.

Защита территориальной целостности, организация сбора налогов, обеспечение воспроизводства населения, проведение денежной эмиссии.

№ 5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Всего 4 балла.

Наблюдение, писание, измерение, выдвижение гипотезы, эксперимент

№ 6. Решите логическую задачу. Всего 10 баллов.

Четыре друга Ваня, Слава, Петя и Гоша получили на Новый год в подарок домашнего питомца: один друг получил в подарок кошку, другой – собаку, третий – хамелеона, а четвёртый – декоративного удава. Известно, что Гоша с самого детства очень боится собак, после того как его укусил большой дог. А ещё Гоша очень боится змей. Ваня всегда хотел себе необычного домашнего

питомца, и, наконец, его мечта исполнилась. Слава долго выбирал себе подарок между собакой и хамелеоном. Кроме того, известно, что Пете подарили удава.

Вопрос:

1. Какого домашнего питомца получил в подарок каждый из друзей?
2. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

№ 7. Решите юридическую задачу. Всего 9 баллов. Дайте ответ и проведите обоснования из текста.

Гражданин Российской Федерации Георгий, владелец дорогостоящего автомобиля, участвовал в судебном разбирательстве в качестве ответчика по возмещению морального и имущественного вреда в связи с участием в ДТП. Несмотря на все старания адвоката, судебный процесс был проигран. Прежде чем начать судебное заседание, судья попросил выйти всех, кроме сторон и их представителей, из зала, поскольку дело, по его словам, было государственной важности. В ходе судебного разбирательства судья заявил, что по статистике мужчины, владеющие дорогими автомобилями, совершают больше правонарушений, соответственно и мера ответственности априори должна к ним применяться более строгая. Выйдя из зала заседания после оглашения решения, Георгий и его адвокат увидели, как адвокат истца и судья разговаривают о совместном время препровождении, а именно о совместном отдыхе на курорте вместе с их жёнами. Георгий остался под большим впечатлением от увиденного.

Вопрос.

1. Какие принципы гражданского процесса были нарушены в ходе данного судебного разбирательства? Назовите три принципа и приведете цитаты из текста подтверждающие нарушение приведенных вами принципов.

№ 8. Решит экономическую задачу. Всего 5 баллов. Дайте ответ и проведите обоснования.

Этим летом Алексей работал официантом и заработал 20 000 рублей. Его друг попросил займы на один год 10 000 рублей, но, чтобы Алексей не ответил отказом, предложил вернуть через год на 2000 рублей больше.

Вопрос: Предполагая цены неизменными, при какой максимальной ставке годового банковского процента Алексею стоит согласиться дать в долг на предложенных условиях? Ответ запишите в % и приведите решение.

Второй тур

Перед Вами задание, предполагающее анализ социальной информации. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы.

Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). Выполняя задание, старайтесь давать небольшой по объему ответ, содержащий при этом необходимую информацию. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу 22

Задание

№ 1. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Опасные производства, размещённые на определённых территориях, повышая риски и угрозы, неизбежно влияют на социальное настроение. Атомная энергетика относится к числу наиболее опасных производств: за последние несколько десятилетий в мире произошли две крупнейшие экологические и гуманитарные катастрофы, связанные с аварией на Чернобыльской АЭС (СССР, 1986) и АЭС Фукусима-1 (Япония, 2011). Это, несомненно, повлияло на отношение населения к атомной энергетике, увеличило его обеспокоенность, опасения и тревоги. В этой связи становится особенно актуальным изучение доверия общества к ядерным технологиям. Особенно показательным в этом смысле мнение людей, проживающих в непосредственной близости от АЭС.

По материалам эмпирических исследований был построен интегральный индекс социальной приемлемости атомной энергетики. Для его построения использовались три частных индекса: 1) индекс социального одобрения атомной энергетики, рассчитанный на основе вопроса «В целом вы одобряете или не одобряете использование атомной энергетики как одного из способов обеспечения нашей страны электроэнергией?»; 2) индекс развития атомной энергетики в целом – на основе вопроса «Как вы считаете, атомную энергетiku следует активно развивать, сохранить на нынешнем уровне, сворачивать или совершенно отказаться от неё?»; 3) индекс развития АЭС в регионе присутствия атомной энергетики – на базе вопроса «Как бы вы в целом охарактеризовали развитие АЭС в регионе?».

На основании ответов на каждый вопрос рассчитаны частные индексы, отражающие динамику отдельных факторов, формирующих социальные настроения населения в отношении атомной энергетики. Диапазон значений,

которые может принимать индекс, варьирует от «-100» до «100». Чем выше значение индекса, тем лучше, по мнению россиян, обстоит состояние дел в атомной энергетике. Интегральный индекс рассчитывается как средняя арифметическая из этих частных индексов.

Таблица 1.

Интегральный и частные индексы социальной приемлемости атомной энергетики в городах размещения объектов атомной энергетики (в баллах)

Города	2015			
	Индекс социального одобрения атомной энергетики	Индекс развития атомной энергетики в целом	Индекс развития АЭС в регионе присутствия атомной энергетики	Интегральный индекс социальной приемлемости атомной энергетики
Нововоронеж (Воронежская область)	65,5	74,5	74,6	72,1
Курчатов (Курская область)	89,9	87,3	91,9	89,6
Сосновый Бор (Ленинградская область)	52,0	84,6	58,2	65,1
Полярные Зори (Мурманская область)	64,0	77,3	56,8	65,0
Балаково (Саратовская область)	36,4	62,6	44,5	49,1
Десногорск (Смоленская область)	92,3	94,0	91,3	92,7
Удомля (Тверская область)	71,6	89,7	82,7	82,2
Заречный (Свердловская область)	92,8	93,4	96,9	94,6

Таблица 2.

Интегральный и частные индексы социальной приемлемости атомной энергетики, региональный разрез (в баллах)

Регионы	2015			
	Индекс социального одобрения атомной энергетики	Индекс развития атомной энергетики в целом	Индекс развития АЭС в регионе присутствия атомной энергетики	Интегральный индекс социальной приемлемости атомной энергетики
Воронежская область	71,6	89,7	82,7	82,2
Курская область	82,5	81,2	82,3	83,8
Ленинградская область	48,9	80,9	47,0	60,3
Мурманская область	66,5	76,6	57,8	66,7
Саратовская область	51,8	69,9	44,2	55,9
Смоленская область	55,2	58,6	54,9	56,1
Тверская область	62,3	78,5	63,4	69,2
Свердловская область	80,7	88,8	80,5	84,2

(Максимова С. Г., Акулич М. М., Пить В. В. Социальные настроения населения в регионах размещения атомных электростанций // Социологические исследования. 2018. № 4. С. 118–126)

Вопросы:

1. Как автор понимает термин «интегральный индекс»?
2. При помощи какого способа исследования были получены данные для расчёта индексов социальной приемлемости атомной энергетики?
3. Насколько в целом население России одобряет атомную энергетику?
4. Свой ответ одним суждением подтвердите данными таблиц.

Могут быть названы и другие суждения отражающие правильный ответ.

5. Какой из трёх частных индексов показывает более позитивное отношение населения России к атомной энергетике?
6. На основе данных таблиц, подтвердите свой ответ одним суждением.
7. Можно ли на основании данных таблиц 1 и 2 сделать вывод, что люди, проживающие в населённых пунктах, где размечены АЭС, значительно ниже оценивают социальную приемлемость атомной энергетики? Свой ответ обязательно подтвердите данными таблиц.
8. Предположите, на основе обществоведческих знаний, чем может быть вызвано позитивное и негативное отношение жителей городов, где расположены эти объекты, к атомной энергетике. Приведите по два положения на каждую из позиций.